



Universidad Simón Bolívar
Decanato de Estudios Generales

TÍTULO DEL CURSO: RAZONAMIENTO LÓGICO

PROFESOR AUTOR	Alfredo Vallota	DEPARTAMENTO	Filosofía
Profesores que lo dictan:	Numa Tortolero	Año: 2012	
CÓDIGO DEL CURSO:	FLX- 418	HORARIO:	Martes
HORAS/SEMANA:	3	CREDITOS:	3
REQUISITO:	<i>Ninguno.</i>		

TÍTULO

Razonamiento Lógico

INTRODUCCIÓN

El curso ofrece una presentación de las nociones generales de lógica como herramienta útil para mejorar la expresión de ideas, aumentar la capacidad crítica en la lectura de textos, formular razonamientos con rigor.

Para contribuir con estos fines se acompañará de ejemplos y ejercicios, tanto clásicos como de la vida cotidiana, que tengan interés científico, filosófico o general.

OBJETIVOS GENERALES

- Delimitar el campo de la lógica.
- Reconocer tipos de razonamiento: deductivo e inductivo.
- Desarrollar habilidades para aplicaciones correctas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ¿Qué es la Lógica?
- Razonamientos y las falacias
- La Deducción y el Silogismo
- La lógica simbólica
- La inducción
- La inferencia probable y la concesión causal.

CONTENIDOS

- El razonamiento y su reconocimiento.
- Falacias y su Clasificación.
- Proposiciones y silogismos categóricos.
- La analogía y la inferencia probable.
- Concesiones Causales.
- Lógica Simbólica.

METODOLOGÍA

Exposiciones teóricas y resolución de ejercicios.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación continua durante el trimestre, por lo que en cada clase se asignará una actividad consistente en la realización de ejercicios de análisis de argumentos. La ponderación evaluativa es la siguiente:

ACTIVIDAD	PORCENTAJE	SEMANA
Identificación y diagramación de argumentos	10%	3
Identificación de falacias de atinencia	10%	4
Identificación de falacias de ambigüedad	10%	5
Evaluación de proposiciones categóricas y deducciones inmediatas	10%	6
Evaluación de silogismos	10%	7
Evaluación de argumentos deductivos mediante tablas de verdad	10%	8
Evaluación de argumentos por la deducibilidad de su conclusión	10%	9
Evaluación y construcción de argumentos inductivos	10%	10
Evaluación de argumentos de acuerdo a los métodos basados en el análisis la conexión causal	10%	11
Participación en clase	10%	Todas, a partir de la semana 2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

SEMANA	UNIDAD	TEMA	EVALUACIÓN
1	1	Introducción. Tarea de la Lógica. Argumento: Estructura y Tipos	Participación
2	1	Identificación y diagramación de argumentos	Participación Asignación 1
3	2	Falacias: Definición. Problemas de atinencia	Participación Asignación 2
4	2	Falacias: Problemas de ambigüedad. Limitaciones del análisis tradicional de las falacias	Participación Asignación 3
5	3	Proposiciones categóricas y deducciones inmediatas	Participación Asignación 4
6	4	Silogismos categóricos	Participación Asignación 5
7	5	Lógica simbólica proposicional: Verdad lógica y las tablas de verdad	Participación Asignación 6
8	5	Lógica simbólica proposicional: Deducción	Participación Asignación 7
9	6	Argumentos inductivos: Analogía e inferencia probable	Participación Asignación 8
10	7	Técnicas de estudio de argumentos basadas en el análisis de las conexiones causales	Participación Asignación 9
11	-	Entrega de última evaluación	-
12	-	Discusión y entrega de notas.	-

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Copi, Irving: *Introducción a la Lógica*. México, Editorial Limusa, 2007.
Diez, Luis A.: *Iniciación a la Lógica*. Barcelona, Editorial Ariel, 2002.
Gacia Trevijano, Carmen: *El Arte de la Lógica*. Madrid, Editorial Tecnos, 2008.
Fatone, Vicente: *Lógica e Introducción a la Filosofía*. Buenos Aires, Editorial Capelusz, 1969.

CURRICULUM DEL PROFESOR ALFREDO VALLOTA

Magíster en Filosofía, es miembro contratado del Depto. De Filosofía USB y también en la UCV. Profesor Ordinario de la UCAB. Tiene 6 libros publicados, sólo o en colaboración, y más de 30 trabajos en Filosofía en Europa y América. Tiene a su cargo el primer programa de la radio venezolana dedicada exclusivamente a temas filosóficos.

Dirección electrónica: avallota@cantv.net